|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Matemáticas I -Resuelve Problemas y Utiliza magnitudes y números: ACTIVIDAD INTEGRADORA**  Nombre del maestro/a: Ing. Carmen Leticia Ortega N.  Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIA | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Orden y Organización** | El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. Y cuenta con las especificaciones de carpeta | El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. Y cuenta con especificaciones de carpeta | El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer.  Y faltan detalles en carpeta o caratula | El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. Falló en su trabajo de carpeta |
| **Terminología Matemática y Estructura** | Enuncia correctamente los enunciados de cada problema, lo interpreta correctamente en la solución, estructurando los procedimientos. | Enuncia correctamente algunos de los enunciados de cada problema, lo interpreta correctamente en la solución, estructurando los procedimientos. | Falta enunciar los enunciados de cada problema, falla en las interpretaciones al solucionarlos, estructurando los procedimientos. | Uso inapropiado de la terminología y la estructura de los problemas. |
| **Razonamiento Matemático y Aplicaciones** | Usa razonamiento matemático complejo y refinado al interpretarlos con casos actuales. | Usa razonamiento matemático efectivo y aplica los problemas. | Alguna evidencia de razonamiento matemático y solo algunos problemas tienen aplicaciones. | Poca evidencia de razonamiento matemático. Y no aplica los problemas a casos reales. |
| **Estrategia/Procedimientos** | Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas y anota el resultado resaltado con unidades. | Por lo general, usa una estrategia efectiva para resolver problemas. Y tiene la solución resaltada. | Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace consistentemente. Y algunas soluciones están resaltadas. | Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas. |
| **Conclusión y efectividad** | Todos los problemas fueron resueltos correctamente. | Al menos el 80% de los problemas fueron resueltos correctamente. | El 50% de los problemas fueron resueltos. | Varios de los problemas no fueron resueltos. |

CALIFICACIÓN (MÁXIMO 2 PUNTOS)

Fecha de evaluación: 1º **Sep, 2014**