**MATEMÁTICAS I**

**BLOQUE I, II**

**ACTIVIDAD DE CIERRE**

**Docentes: ing Carmen Leticia Ortega Núñez e Ing. Miriam García Romero**

**Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Resuelve la siguiente sopa de letras, respondiendo cada uno de los enunciados.**





1. Son los numeros que se expresan en forma de cociente $\frac{a}{b}$ donde a y b son enteros.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Son los enteros positivos, el cero y los enteros negativos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Son los numeros con los que el hombre empezo a contar por naturaleza, y son los enteros positivos.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Son numeros que no pueden expresarse como cociente de dos enteros.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fracciones en las que se repite un decimal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Son los numeros y letras que conservan el mismo valor en todo un proceso de analisis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Son letras que se utilizan para representar los cambios de un proceso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se encuentran ubicados a la derecha del cero en la recta numerica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se encuentran ubicados a la izquierda del cero en la recta numerica.
2. **Efectúa las operaciones y completa la tabla**

|  |  |
| --- | --- |
| La fracción 3/5 a decimal |  |
| Representa 0.75 en porcentaje |  |
| Escribe 56% en decimal |  |
| Representa 0.5555=0.5 en fracción común |  |
| Escribe 0.2666… =0.26 en fracción común |  |
| Representa 85% en fracción común |  |

1. **Calcula el valor de las siguientes expresiones matemáticas**
2. 8**.** 3 + (5)2 + (4-3)=

b) -6+[-9-(6+12)] ÷3+52=

c) 36 ÷ 22 + 3(12-9)2 – 8 =

d) -10 + (15 -6) **.** 3 + 9÷2=

e) $(-5)2 . 3 ÷3 -\frac{4(6-2)}{2}-2^{2}÷5 $

1. **Escribe en el espacio libre la expresión algebraica que represente cada frase:**

La cuarta parte del cubo de un numero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El doble de un número aumentado en cinco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La suma de dos cantidades elevadas al cuadrado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe la frase que corresponda a cada expresión algebraica:**

2x + y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 (xy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2X2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Evaluar cada expresión para el valor dado:**

$\frac{5X-1}{X+2}$ Para x= 3

x2 – 3x -1 para X=3

$\frac{3X-2}{X+4}$ Para x= 2

1. **Resuelve correctamente los siguientes problemas.**
2. Determine el rendimiento en kilómetros por litro de gasolina, a un automóvil que recorre 325 km con 18. 26 litros.
3. Un padre reparte entre sus hijos $36000. Al mayor le da $\frac{4}{9}$ de esa cantidad; al mediano $\frac{1}{3}$ y al menor el resto. ¿Qué cantidad recibió cada uno?, ¿Qué fracción de dinero recibió el tercero?
4. Cada 24 horas se presentan en el país alrededor de 12 movimientos sísmicos, la mayoría imperceptibles. Proporcionalmente, ¿Cuántos temblores ocurren en un mes?
5. Si se depositan $4 000 el primero de abril, se retiran el 31 de diciembre, y la tasa era del 4% mensual, ¿cuál es el interés y el monto total?
6. A una taquiza se invito a 125 personas y se estima que cada una coma 8 tacos; ¿Cuántos tacos deben prepararse?
7. Para pintar una casa se necesitan 15 días y 9 pintores; si se desea que el trabajo sea terminado en 5 días, ¿Cuántos pintores serán necesarios?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cumplimiento | Valor de ejecución |  | Cumplimiento por ejecución |
|  | SI(2) | NO(0) |  |
| 1. En el punto número I. Logré identificar el tipo de número real era cada ejemplo.
 |  |  | 1 |  |  |
| 1. En el punto número II. Pude cambiar lascantidades de decimal a fracción, o a porcentual.
 |  |  | 1 |  |  |
| 1. No tuve dificultad en resolver las operaciones del punto III.
 |  |  | 1 |  |  |
| 1. En el punto número IV y V dominaste el tema de expresión verbal a algebráica
 |  |  | 1 |  |  |
| 1. En el punto número III. Determine el valor de x correctamente
 |  |  | 1 |  |  |
| 1. En el punto número VI. Calculaste efectivamente los valores para la ecuación.Plantee correctamente.
 |  |  | 1 |  |  |
| 1. Plantie correctamente cada ejercicio. En el punto VII.
 |  |  | 2 |  |  |
| 1. En el punto número VII. Resolví correctamente al menos 4 de 6 incisos
 |  |  | 2 |  |  |
|   |  |  | SUMA (cumplimiento x ejecución) |  |  |

Calificación = $\frac{SUMA}{20}×20$